

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных
материалов внутренней системы оценки качества образования
в «МБОУ СОШ № 5» с. Иглино**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку как второму иностранному для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с

«Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

1. Назначение письменной работы

Работа предназначена для оценки сформированности навыков использования языковых единиц в коммуникативно–значимом контексте по английскому языку учащихся 5 классов, а именно – владение лексико–грамматическим материалом в пределах изученных лексических единиц и грамматических структур. Работа проводится в 5 классе образовательных организаций в целях текущего контроля достижения учащимися предметных результатов в области лексической и грамматической стороны речи.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Определить уровень владения учащимися коммуникативными умениями на английском языке в аудировании, чтении, говорении и письме. Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений) основной школы.

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Демонстрационный вариант контрольного теста №3 по английскому языку по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода".

PROGRESS CHECK 5

1 Complete the names of the animals.

- 1 g _ _ _ _ _ e
- 2 e _ _ p _ _ _ _
- 3 m _ _ n _ _ _ y
- 4 p _ _ _ r _ _ t
- 5 b _ _ _ r

(Points: 5X4 = 20)

2 Put names of the animals under the correct heading.

- bear • cow • beetle • bee • sheep • budgie
- guinea pig • peacock • giraffe • crocodile

pets **farm animals** **insects** **zoo animals**

(Points: 10X1 = 10)

3 Find the odd word.

- 1 elephant – fur – trunk – tail
- 2 feathers – beak – insect – wings
- 3 lion – paw – tail – feather
- 4 giraffe – tail – neck – wings
- 5 tiger – bear – zoo – penguin

(Points: 5X2 = 10)

4 Put the words in the correct order to make full sentences.

- 1 plays / on / football / He / Mondays.
- 2 Brazil / in / lives / He.
- 3 live / trees / in / Monkeys.
- 4 plants / Rhinos / eat.
- 5 A / likes / cat / milk.

(Points: 5X4 = 20)

5 Use the prompts to write questions and answers as in the example.

- 0 you / like / tigers (X)
▶ Do you like tigers?
No, I don't.
- 1 she / eat / vegetables? (✓)

- 2 they / like / the animals? (✓)
- 3 tigers / live / in Brazil? (X)
- 4 elephants / eat / meat? (X)
- 5 birds / eat / insects? (✓)

(Points: 5X4 = 20)

6 Use the sentences to complete the dialogue.

- What's wrong with him?
- Let's have a look at him.
- Really? How?
- What's the matter?

Vet: Hi, Kelly. 1) ____?

Kelly: It's Ben, my dog. He doesn't look happy.

Vet: 2) ____?

Kelly: I think he's got a broken leg.

Vet: 3) ____?

Kelly: I don't really know.

Vet: OK. 4) ____.

(Points: 4X5 = 20)

Now I Can...

- name different types of animals
- name the parts of the bodies of animals
- talk/write about pets
- talk about koalas
- talk/write about an animal from my country
- talk/write about insects

... in English

Smile

What has got a red spotted body, six hairy legs and three big eyes?

